

- גיליון מיוחד -



שבוע השפה העברית, תשפ"ו | בית ספר יעל רום

דבר המערכת:



בשבוע שעבר ציינו את שבוע השפה העברית בבית ספרינו, החל על פי יום הולדתו של אליעזר בן יהודה. התחלנו את שבוע השפה בקבלת פנים חגיגית של כלל ילדי בית הספר בשירים ישראלים, דרך השטיח האדום בכניסה לבית הספר ובמפגש עם אליעזר בן יהודה בשער ובכיתות. תלמידי בית הספר קיבלו מאליעזר מילים, ונדרשו לחקור אותן ולמצוא להן חלופה בעברית. יחד יצרנו את "עץ המילים של יעל רוס" בכניסה לבית הספר. כך שהחגיגה הייתה הן בקישוט הכניסה והן במרחבי הלמידה.

כמו כן, במהלך השבוע ילדי מועצת התלמידים, יזמו, בנו והפעילו הפסקות פעילות סביב שבוע השפה. ההפסקות היו מגוונות לכלל הילדים כמו ריקודי עם, התאמת מילה לתמונה, משחק חפש את המטמון ועוד.

במרחבי הכיתות התקיימו פעילויות שונות כמו "נחש מה הסיפור?" במרחבים נתלו חידות, התלמידים קראו אותם ונדרשו לזהות איזה ספר ילדות מסתתר מאחורי החידה. בשיעורים שונים כדוגמת שיעור ספורט המשכנו את נושא השפה, הילדים נדרשו לחפש במהלך השיעור את האותיות המפוזרות באולם הספורט, ולאחר מכן להרכיב מהן מילה. כל השכבות למדו על אליעזר בן יהודה ופועלו והשנה כולם הגיעו לביקור חגיגי במכתבה של אליעזר בן יהודה. שם התקיימו פעילויות חווייתיות בהתאם לכל שכבה העוסק בנושא השפה העברית. וכמובן המשכנו עם משחק האיות המסורתי, השנה היו לנו גם מתנות למנצחים. כל הכבוד למשתתפים וברכות למנצחים! לבסוף, קינחנו גם במפגשי סופרים. שכבות א-ג זכו במפגש סופרת עם חני גרשון, "נמר אבל אחר". ושכבות ד-ו זכו במפגש של הסופר אפרים סידון והמאייר דני קרמן.



תלמידים מספרים/כותבים:

איתי ה'ו
צעירים ומבוגרים דנים בשאלה האם צריך לשמור
על שיח בעברית תקינה. אני חושב שלא צריך לשמור
באנלית או משפות שונות נמצאות לנו על הלשון אי
אפשר לשנות את זה וגם אם אני אתחיל לדבר
בעברית תקינה לא יבינו אותי, למשל דודי אמר
שהיה קטן. המילים היו ממש מוזרות ולא ברורות
בנוסף שהשפה צריכה להתפתח להתקדם כמו כל
השפות בעולם וצריכים לקבל אותם. לסיכום, אני
יכולים להמשיך לדבר בשפה שלנו עם כל השפות
וככה יהיה.

יובל ה. ולביאו, כיתה ג'
קשה השפה העברית עשינו מאוון של פעילויות:
היינו בחדר של אליעזר בן יהודה, ראינו סרטון על מישהו שלא יודע איך
לכרז את המילים - רצולוציה וקונפיאורציה. רצולוציה זה אומר כושר
הפרדה או ההבחנה של מכשיר דיגיטלי וקונפיאורציה זה אומר
מתיחסת לסיפור או הגדרה ספציפית של מרכיבים במערכת כלשהי!
ניר היתחפש לאליעזר בן יהודה, וחילק פתקים עם מילים שהמציא
אליעזר בן יהודה.

עשינו תפזורת והיה מאוד כיף.
היה לנו תחרות איות כיתתית ואז השלושה הראשונים עלו לתחרות איות
שכבתית כל מי שעה לתחרות השכבתית קיבל תעודה והמקום הראשון

מתנה ותעודה, והתחרות איות שכבתית הייתה מאוד קשה.
היה תשלול מילים של אליעזר.
היו משחקי מילים כיפים מאוד.
אליעזר בן יהודה המציא למשל את המילים: גלידה, עיתון, מדרכה,
אופנים, מאבית, מאהל, מברשת, בובה, דיו, מילון, כתבה, ליהוי, חממה
וילון, מטרה, שמום, פצצה, תפוזית, נבלית, אדמה, שחפת, חשמל ועוד.

יהונתן כיתה א'
בהפסקה הפעילה שיחקתי
משחק הזיכרון והיה לי כיף.
שנכנסתי לחדר של אליעזר בן
יהודה לא האמנתי והיה לי כיף
בחדר.

ליבי כיתה ב'
בחדר של אליעזר היה לי כיף.
אהבתי לעשות את הפעילות
נהניתי את דפי המשימות נהניתי
לפגוש את ניר שהתחפש לאליעזר
בן יהודה בכיתה. אהבתי את
ההפסקה של ריקוד עם.

מועצת תלמידים והמורה מיכל



תמונות מהשבוע:

מרחבי בית הספר – מי מסתתר?



יצירת אותיות בשיעור אומנות



המכתבה של אליעזר:



תמונות מהשבוע:

חקר על אליעזר בן יהודה



מפגש סופר - אפרים סידון ודני קרמן



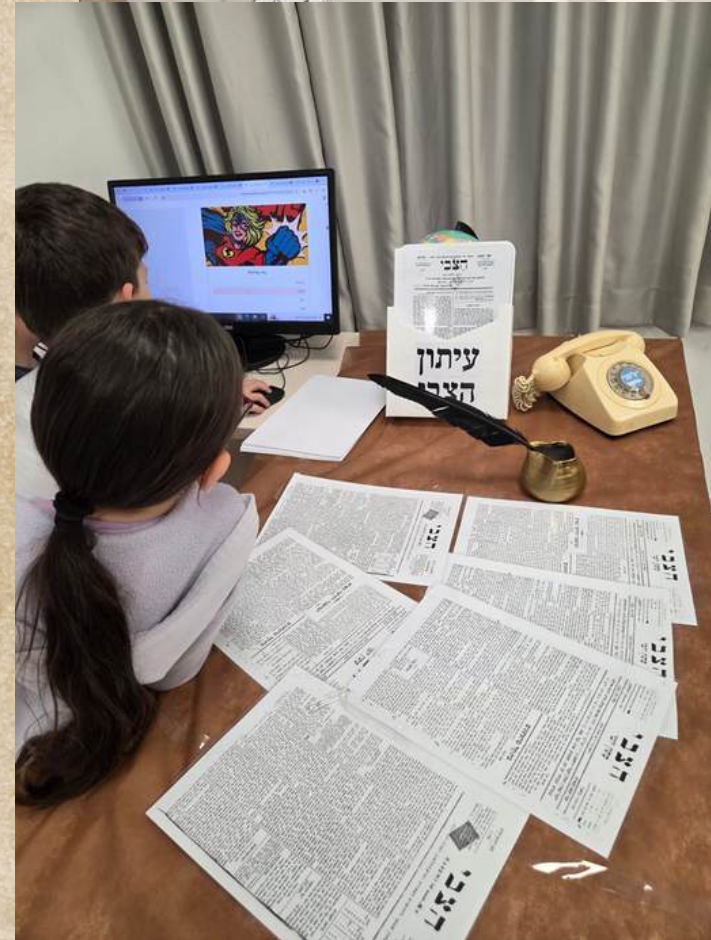
שיעורי חינוך גופני



מפגש סופר - נמר אבל אחר



פעילות בחדר של אליעזר בן יהודה:



לצפייה בחדר של
אליעזר בן יהודה



תחרות האיות





"שני הדברים שבלעדיהם לא יהיו
היהודים לעם הם הארץ והלשון".

אליעזר בן יהודה