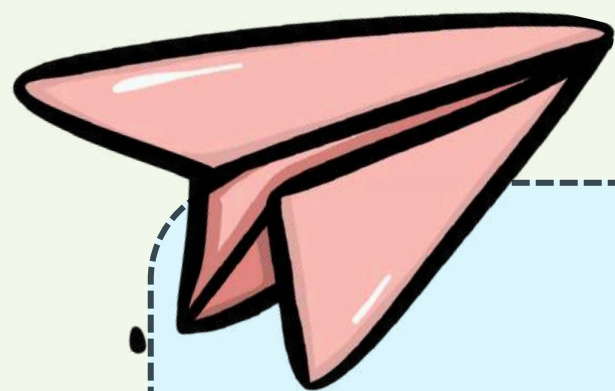


בית הספר היסודי ממלכתי

יעל רום

למידה במרחבי חיים



שְׁלוֹם כְּתָה א'





# התפיסה החינוכית שלנו

בית הספר מאפשר  
לכל תלמיד להרגיש  
שייך ונראה

רואים כל ילד כפי  
שהוא, ייחודי ובעל  
פוטנציאל

בית הספר  
הוא מרחב בטוח,  
משפחתי ותומך

פיתוח מיומנויות  
וכישורים אישיים לצד  
למידה מיטבית

טיפוח חוסן, ביטחון,  
ערכים (כבוד, אחריות,  
שיתוף פעולה)

# מפגשי מוכנות לכיתה א'

מפגשים חווייתיים למעבר חלק ובטוח

מיומנויות בסיסיות של עברית, מתמטיקה וותלמידאות

שלושה מפגשים כ- 10 תלמידים בכל קבוצה

מיועדים לתלמידים הרשומים לביה"ס יעל רום

## מוכנות מעשית והתארגנות לבית הספר

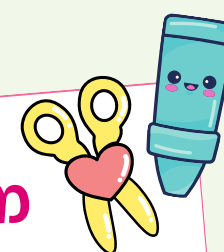
- ★ היכרות עם תיק, יומן וציוד לימודי
- ★ תרגול שגרות בוקר והתנהלות בכיתה
- ★ כללי התנהגות ודרכי פנייה למורה

## מוכנות רגשית וחברתית



- ★ פיתוח ביטחון עצמי ודימוי עצמי חיובי
- ★ תרגול אינטראקציה חברתית (תורות, שיח רגשי, שיתוף פעולה)
- ★ התמודדות עם שינוי ומעבר

## מוכנות לימודית ומוטורית



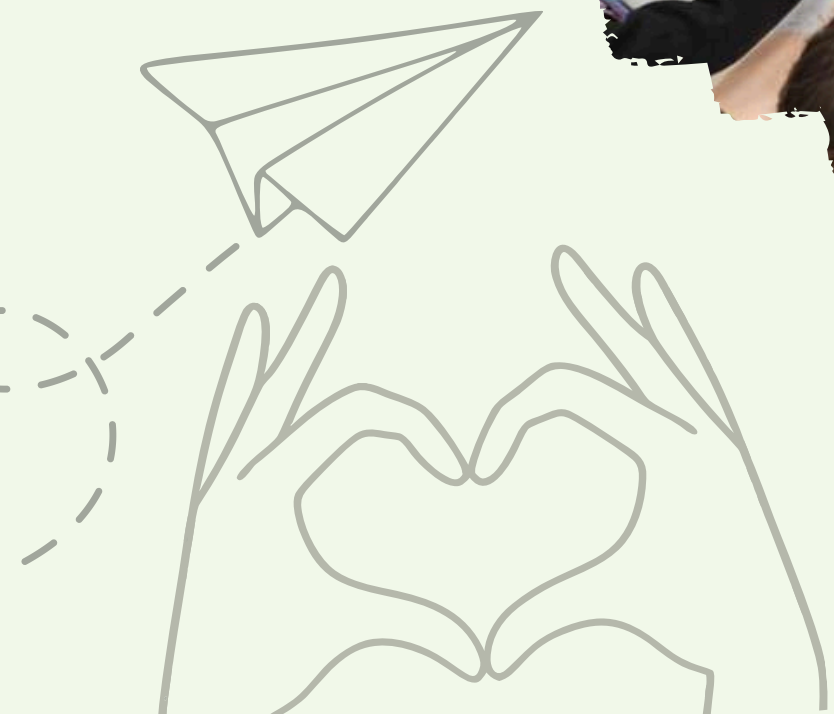
- ★ היכרות עם אותיות ומספרים
- ★ תרגול כתיבה, גזירה, מוטוריקה עדינה
- ★ חיזוק ריכוז והתמדה



# לקראת פתיחת שנה"ל תשפ"ז (23.8-28.8)



- מפגשים אישיים מחנכת - הורה - תלמיד
- מפגשי היכרות כיתתיים
- מפגש עם החונכים
- אספת הורים כיתתית



# פרויקט השאלת ספרי לימוד

- מאפשר חיסכון להורים, סכום אחיד בעלות של 280 ש"ח.
- מיועד לכל תלמידי ביה"ס, בהתאם לשכבות ולחומרי הלימוד.
- מעודד אחריות אישית ומבטיח שכל ילד יוכל ללמוד בצורה מיטבית עם כל חומרי הלימוד הנדרשים.





## המטרה:

לייצר למידה המותאמת לצרכים, העדפות, החוזקות והייחודיות של כל תלמידה ותלמיד.

למידה  
עצמאית

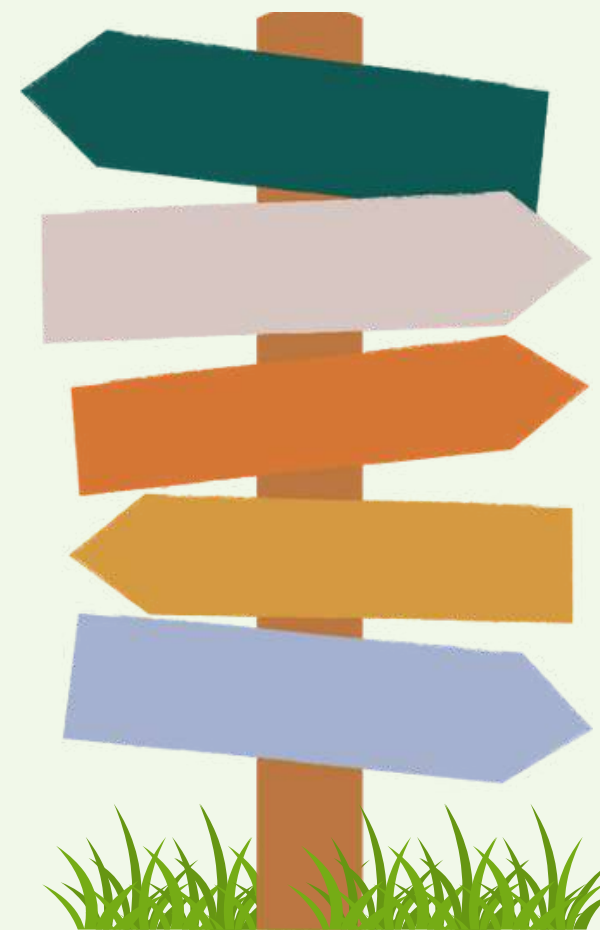
למידה  
מותאמת

הכרות עם כל  
תלמידה ותלמיד

בחירה

מיומנויות  
וכישורים

כל התלמידים.ות יגיעו לאותה מטרה, אבל בדרך שונה





פעילות בתים מארחים

# תחילת שנה בדגש על היבט חברתי

יצירת מאגר משחקים לזמן  
ההפסקה

היכרות עם חברים חדשים  
- יצירת ה"דבק" הכיתתי



יצירת קבוצות משחק  
מעורבות מגנים שונים



# התאמה אישית של קצב הלמידה, סגנון הלמידה, רמת הקושי

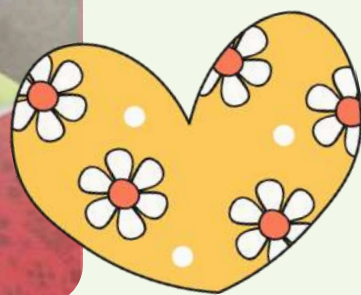


מיפוי וזיהוי הצרכים של כל תלמיד בתחילת השנה.

למידה עם חומרים מותאמים.

למידה בקבוצות קטנות.

יצירת לומד עצמאי-עידוד העצמאות של הילדים.



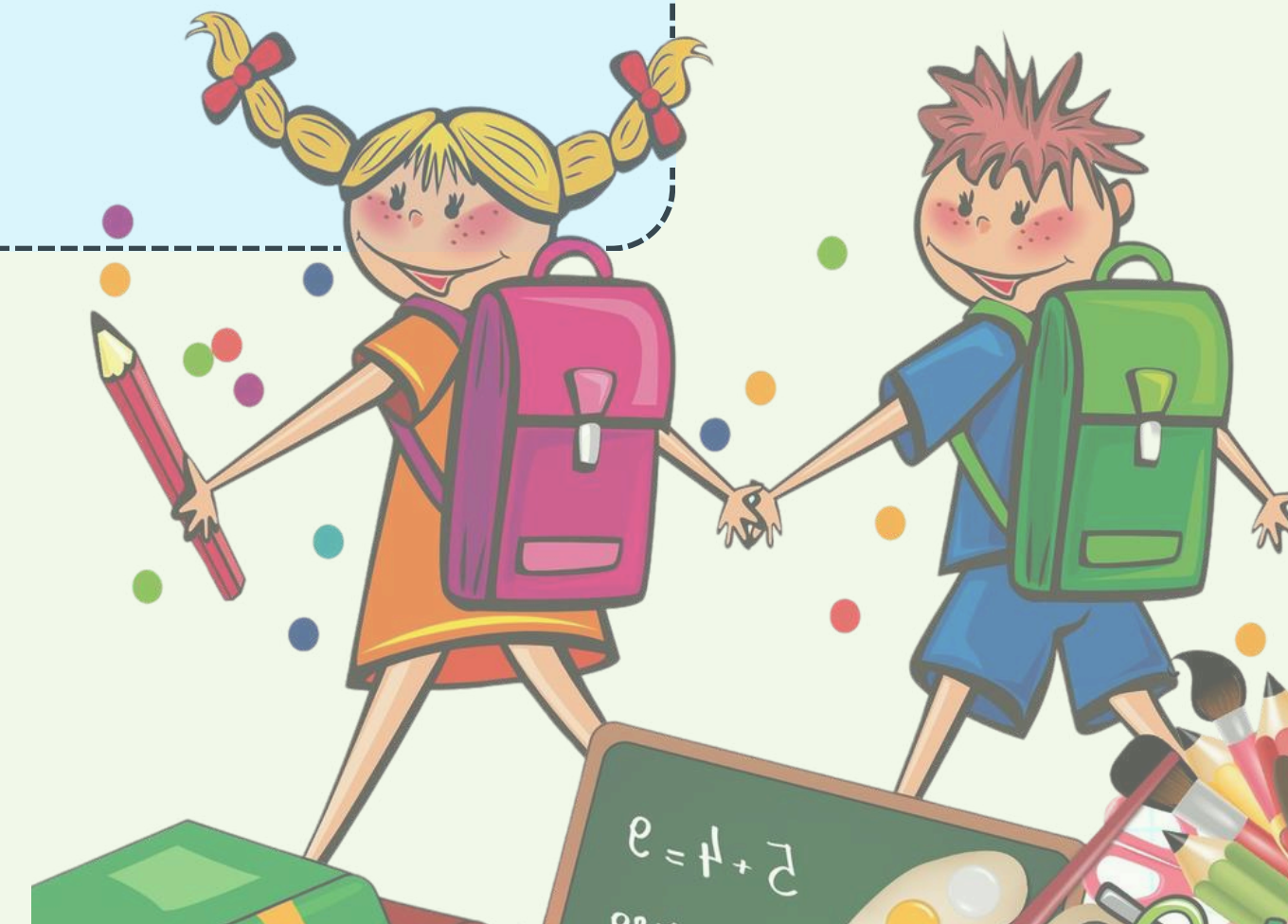
בית הספר היסודי ממלכתי

# יעל רום

למידה במרחבי חיים



צעד גדול לקטנים - המעבר מהגן לבית הספר  
ליווי רגשי, התפתחותי ומשפחתי בדרך  
לכיתה א'



# למה בכלל מדברים על המעבר?

המעבר מהגן לבית הספר הוא שלב טבעי ומשמעותי בחיי הילד.  
זהו שינוי שמביא איתו התרגשות, סקרנות ולעיתים גם חשש.  
המטרה שלנו היא להבין את התהליך  
ולחשוב יחד איך אנחנו, כהורים וכצוות חינוכי,  
יכולים לעזור לילדים לעבור אותו בתחושת ביטחון והצלחה.





# מהי בעצם "בשלות לכיתה א'?"

בשלות אינה רק ידע או יכולת לימודית. זו שילוב של מוכנות טבעית של הילד יחד עם עידוד, תיווך והתנסות מהסביבה.

הבשלות לכיתה א' נשענת על ארבעה תחומי התפתחות:

**רגשי** - יכולת להיפרד, להתמודד עם שינוי ורגשות חדשים.

**חברתי** - קשרים, שייכות, פתרון קונפליקטים.

**קוגניטיבי** - קשב, סקרנות, התמודדות עם משימות.

**מוטורי** - תפקוד גופני, כתיבה, התארגנות.

**התחומים קשורים זה בזה ומשפיעים אחד על השני.**





# מה באמת משתנה במעבר?

הילדים פוגשים מציאות חדשה:

מסביבה מוכרת לזרה.

ממסגרת קטנה למסגרת גדולה.

מצוות מצומצם לצוות רחב.

ממשחק חופשי למשימות לימודיות.

זהו שינוי משמעותי והוא דורש הסתגלות.





# איך ילדים חווים את המעבר?

## חשוב לדעת:

המעבר הוא טבעי והילדים כבר חוו מעברים בעבר.

כל ילד מגיב אחרת.

לעיתים מופיעה רגרסיה זמנית בתחילת השנה עבור חלק מהילדים

זו גם הזדמנות להתחלה חדשה.

התגובה של הסביבה משפיעה מאוד על החוויה.





# תפקיד בית הספר בתהליך

בית הספר פועל ליצירת חוויית מעבר מיטיבה דרך:

- יצירת המשכיות בין הגן לבית הספר.
- היכרות וקשר אישי מחנכת ילד.
- מענה דיפרנציאלי לצרכים שונים.
- ליווי ותיווך במעברים במהלך היום.
- חיזוק תחושת הצלחה וקשרים חברתיים.

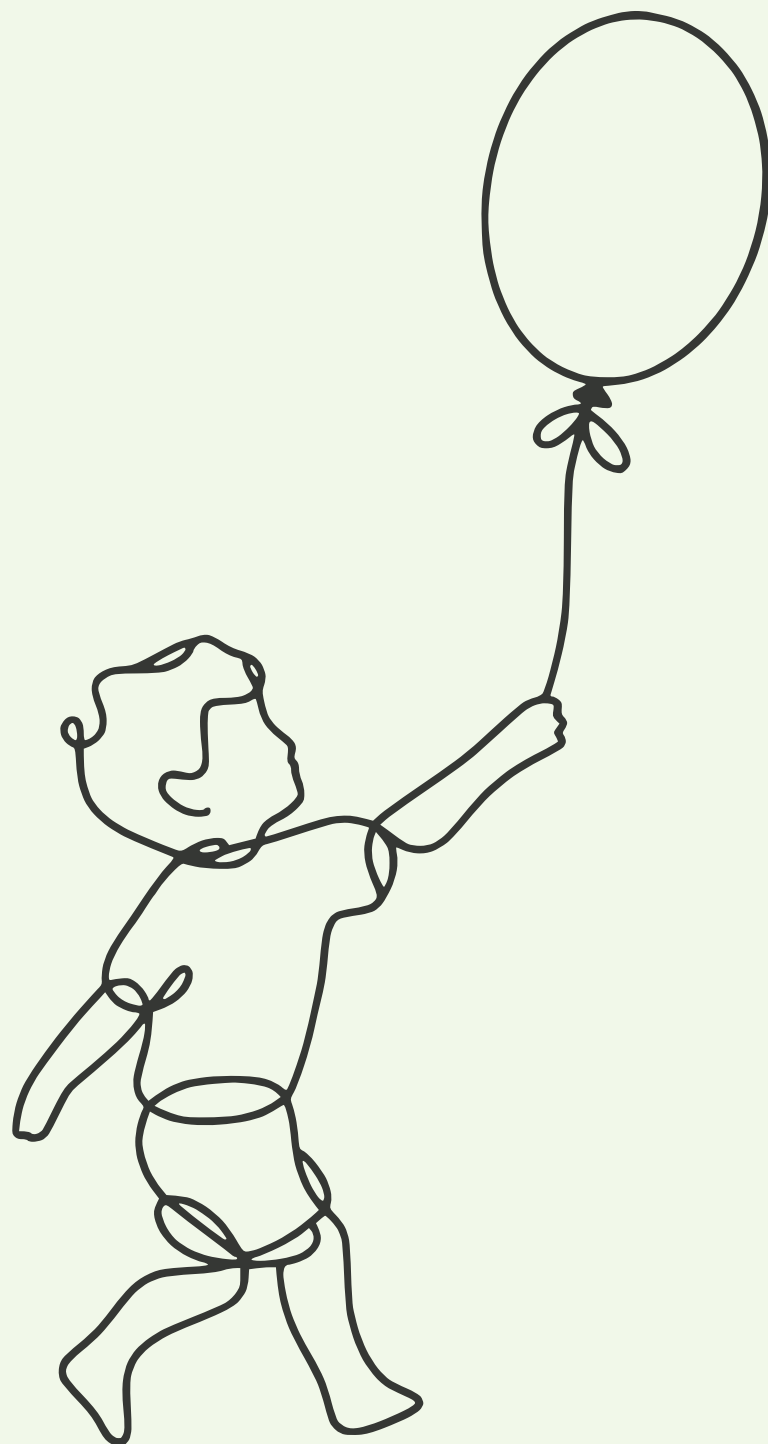




# ואיך אנחנו ההורים יכולים לעזור?

כמה פעולות פשוטות שעושות הבדל גדול:

- לשוחח עם הילד על המעבר, לשתף בחוויה חיובית אישית של ההורה
- לשמור על סדר יום קבוע.
- כדאי ללמד את הילד לסדר תיק בערב לפני לעודד עצמאות
- בהדרגה ובסבלנות.
- לאפשר לילד להתנסות ולעשות דברים בכוחות עצמו גם אם זה לוקח זמן (להתלבש לסדר תיק וכד').





# עוד כמה נקודות חשובות

שמרו על קשר רציף עם המחנכת.

התחשבו בקצב האישי של הילד.

הימנעו מהשוואות לאחרים.

עודדו קשרים חברתיים.

גלו סבלנות לבכי, חשש או היסוס בתחילת השנה.





# משפטים שבונים ביטחון

מילים של הורים נשארות עם ילדים לאורך זמן:

"אני אוהב/ת אותך"

"אני מאמין/ה בך"

"ראיתי שהתאמצת"

"זה בסדר להרגיש ככה"

"אני שמח/ה ששיתפת אותי"

מאחורי כל ילד  
שמאמין בעצמו  
נמצא הורה  
שהאמין בו קודם.



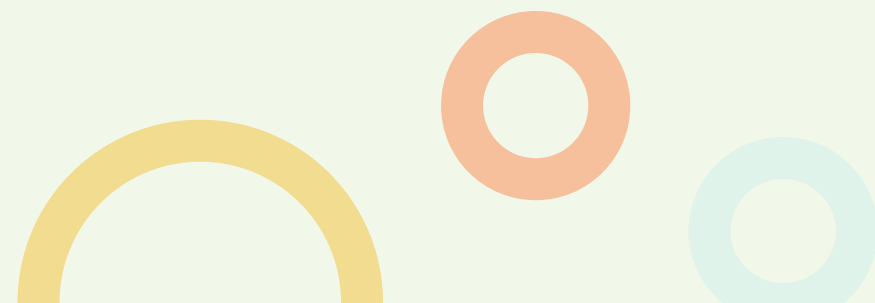


# תכנית המעברים של בית הספר

לקראת המעבר מתקיימים:

- מפגשים עם ילדי הגן
- היכרות עם בית הספר והצוות
- מפגש אישי עם המחנכת
- מפגש קבוצתי לקראת פתיחת השנה

הכול בהדרגה ובליווי מותאם.





# בחירת חברים ושיבוץ

במהלך חודש יוני:

**יישלח טופס בחירת חברים, ניתן לציין שלושה שמות.**

בית הספר מתחייב לשבץ עם חבר אחד לפחות  
(אין משמעות לסדר בו אתם רושמים את שמות החברים).

**המטרה להעניק לילד עוגן רגשי בתחילת הדרך.**





# תפקיד היועצת והצוות

המחנכת היא הכתובת הראשונה והיומיומית  
היועצת כאן לליווי, ייעוץ והדרכה להורים  
שיתוף מידע רלוונטי מצד ההורים חשוב מאוד  
במידת הצורך מתקיימות פגישות וחשיבה משותפת  
הכול מתוך ראיית הילד במרכז.





המעבר מהגן לבית הספר הוא מסע.

אנחנו כאן כדי ללוות, להקשיב ולחזק את הילדים ואתכם ההורים.

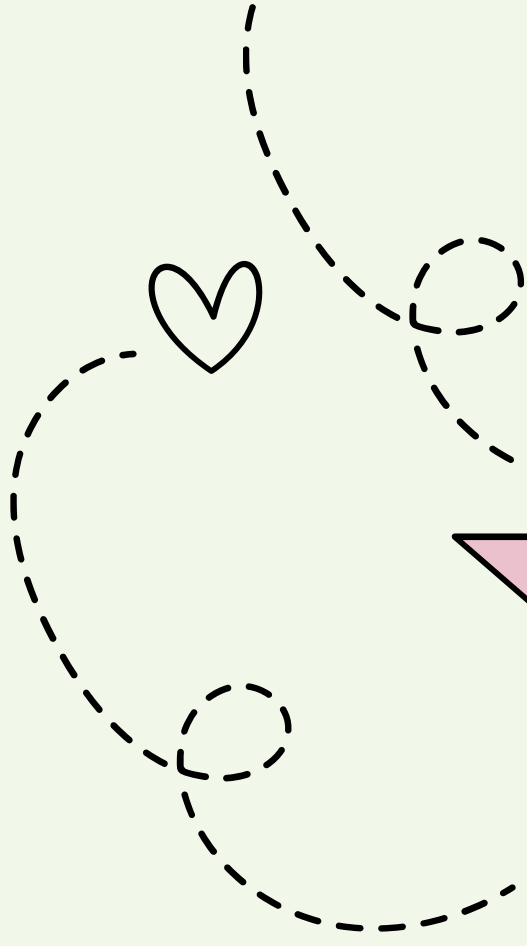
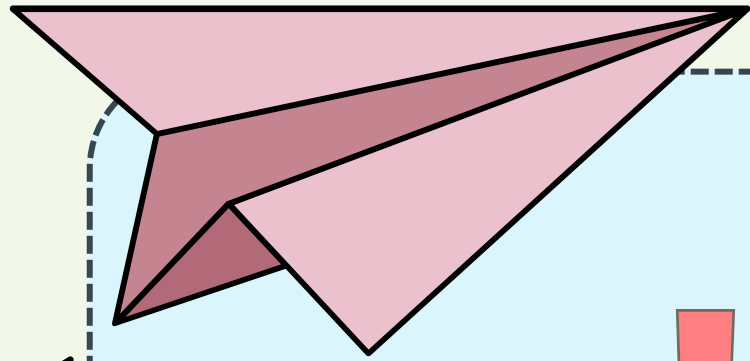
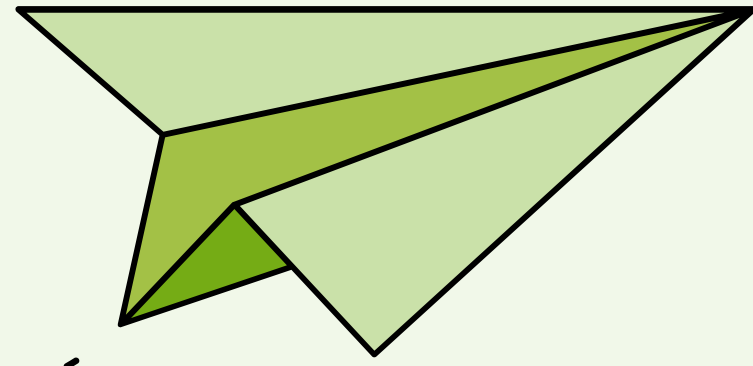
יחד ניצור התחלה טובה ובטוחה 🌱

אנחנו כאן לכל שאלה.



מזכירות יעל רום 09-9659400  
אורית כהן יבלונקה, יועצת בית ספר  
[oritj@educ.org.il](mailto:oritj@educ.org.il)





בהצלחה!